



VANALINNA HARIDUSKOLLEEGIUM

# TEATAJA

## SÜNNIPÄEVALAPSED:

KAISA NÖGES	26.4
SIREL TAMMISTO	26.4
EDNA JÜSSI	28.4
TATJANA GALUTVO	29.4
ENDEL MAAS	30.4
EVA EENSAAR-TOOTSEN	30.4
KRISTA LEHARI	30.4
SAIMA KORP	30.4
MADLI VÄLI	1.5
TAAVI-HANS KÕLAR	1.5
LEENA SIRP	3.5
SAALE KIVIMAKER-RULL	5.5
BRITA PIHT	6.5
ANNE KIRIKAL	7.5
MOONIKA SIIMETS	7.5
ANNA MAZURŠAK	8.5
JANA PERENS	8.5
KRISTJAN VEERMÄE	8.5
KRISTINE NOODLA	9.5
OTT KADARIK	9.5
SIIM TÕKKE	9.5

## SELLES NUMBRIS

Vanematekogu 21.04 ja 28.04.21.....	2
Arvamuslugu.....	2
Meistrivõistlused males	3
Õnnitleme.....	3
Loovtöid.....	4

## NÄDALA MÕTE: FINIŠ LÄHENE!

Üks ema meenutab huumoriga oma vanema poja kooliaega. „Arvestused on ees. Homme pean õppima 12 tundi järjest!“ ütles poeg reede õhtul kannatava näoga koju saabudes. Pärast seda pidulikku avaldust hakkas ta valmistuma lahingusse minekuks: laupäeva hommikul magas kaua, et olla piisavalt puhanud ja et mõistus töötaks vajaliku selgusega. Pärast energiarohket hommikusööki väike jalutuskäik lihaste tugevdamiseks. Enne lõunat olid loomulikult kohustuslikud kerge eine ja jook! Pärast lõunasööki kaks või kolm tassi kohvi ärkvel püsimiseks. Seejärel tuli hakata ette valmistama töölauda... otsida välja õpikud ja panna need käeulatusesse; korraldada õige valgustus, vasakult poolt muidugi panna valmis kohvitermos, kommid, otsida kolm värvilist pastakat, harilik pliats allajoonimiseks, külluslikult paberit, aspiriini aimatava peavalu vaigistamiseks... Pärast suurt ettevalmistustööd... on aeg süüa õhtusööki! Kell on juba 20.00... „Milline öö mind ootab! Pean õppima vähemalt 15 tundi...“ Paar e-kirja on juba saadetud. Messengeris jõudis ta teatada sõpradele: „Täna ma pean õppima...“. Nüüd on kõik tõesti valmis! Kindla sammuga siseneb poiss otsustavalt oma tuppa. Pärast 10 minutit õppimist jõuab ta äratundmisele, et tegelikult... kõige paremini õpitakse voodis. Kolm patja sobib seljale heaks toeks. 15 minutit võtab varustuse kolimine uute õppimiskohta. Aga nüüd on tõesti kõik valmis. Pidžaama selga, sobiv taustamuusika keskendumiseks, voodisse ja õpik lahti! „Mõne hetke pärast tuln ma tuppa tuld kustutama,“ lisab ema.

Naljakas, aga võib-olla juhtub mõnikord

ka meiega nii. Teame, mis meil tuleb teha, aga... nagu tahaks tööle hakata, ja samas mitte. Võib-olla keerutame, pöörame tähelepanu paljudele asjadele, mida kujutame ette „ülipakilistena“. Või siis viidame aega, mõeldes sellele raskele ülesandele, mis meid ootab. Samas teame hästi, et mõnikord võrdub edasilükkamine mittetegemisega! Oleme ka kindlasti kogenud, kui palju jõuame ette võtta, kui alustame asju õigel ajal. Siis teeme asju rahulikumalt ja palju paremini. Mida on vaja teha, seda teen täna, nüüd!

Käes on kooliaasta viimane veerand ja valmistume nüüd lõpetama tugeva lõpuspurdiga seda pikka jooksu finiši poole, mida sügisel alustasime. Võidu tagab ühtlane tempo kogu jooksu vältel, aga peame andma endast parima just jooksu lõpus. Kooliasjades on võit kindel, kui peame kinni põhimõttest: „Tee seda, mida pead tegema, ja ole haardunud sellest, mida teed!“



„Vaikelu“, Lee Mikkin, 9.T

## VANEMATEKOGU 21. 04. 21

**1. Õppekorraldus.** Järgmisel nädalal jätkub õppekorraldus nagu enne vaheaega distantsõppel. Alates 3. maist tulevad kooli algklassid 1.–4. klassini ja kõik väikeklassid. Samamoodi toimetavad ka PMK ning Kohila Mõisakool.

Järgmise nädala esmaspäeval toimub gümnaasiumi matemaatika proovieksam hariduslikult seda vajavale väiksemale grupile. Kolmapäeval toimub matemaatika lõpuksami konsultatsioon seda vajavatele õpilastele.

**2. Kalenderplaani täiendus:** 17. septembril 2021 toimub gümnaasiumi õuesõppepäev.

### 28.04.21

**1. Õppekorraldus.** Alates **3. maist** on **kontaktõppel algkool, 9. klassid ja 12. klassid. Huvitegevus** lubatud 1+1 ja grupile, kes on ühes klassis. **Õues** võib teha grupitunde 10 õpilasele. Teatriharu õpilastel lubatakse teha lõpuetenduse proove, järgides ohutusnõudeid. Kindlasti tuleb kalendrisse märkida ruumide kasutamise ajad.

**2. Õpivulaagrite toetus.** Katrin jagas eelinfot, taotlusvoor avatakse mai esimesel poolel.

**3. Toitlustamine 3.–7. mail.** Algkool sööb koolis; toidupakid saavad need, kes seda soovivad. PMK algklassid söövad Vene 16; Aiake sööb Vene 22.

**3. Vene 22 valvelaud** on järgmisel nädalal avatud esmaspäeval 9.00–17.00, järgmistel päevadel 9.00–14.00.

**4. Ventilatsioon ja CO<sub>2</sub> andurid** – uuritakse võimalust hankida klassidesse CO<sub>2</sub> andurid, mis mõõdavad õhu kvaliteeti. Ventilatsiooniüsteemid on meie majades osalised seoses vanalinnas paiknemise ja muinsuskaitse eritingimustega. Oluline on kooliruumide tuulutamine. Seda soovivad eksperdid toetusmeetmena ka siis, kui on uued ventilatsiooniüsteemid.

**4. Tulemusvestlused** peaksid toimuma töötajatega maisjuunis. Katrin saadab uuesti lingid dokumentidele osakonna juhatajatele.

**5. Õde Mary programmi inglise keele õpetajate seminar** toimub **14. juunil** Kohilas.

**6. Haridus- ja Teadusministeeriumi uuringu „Õpetajaameti maine ja atraktiivsus“** küsimustik saadetakse 10.–12. klasside õpilastele täitmiseks.

**7. Põhikooli 9. klasside lõpuaktus** toimub 15. juunil.

**8. NB! Alates 3. maist** on koolis jälle tunnid ja Vene 22 hoovis **ei saa parkida**, v.a. vältimatul vajadusel.

## 8. KLASSI ARVAMUSLOOD

Püha Miikaeli Kooli 8. klassid kirjutasid IV perioodil eesti keele tunnis arvamusalugusid. Igaüks valis ise teema, mis teda antud ajahetkel huvitas või milles selgusele jõuda soovis. Selles ja järgmistes Teatajates avaldame väikese valiku noorte arvamustest.

### LUGEMINE ON KASULIK

*Praegusel ajal loevad inimesed aina vähem, sest vaba aja sisustamiseks on loodud palju uusi variante. Paljud mängivad nutiseadmetes ja loevad ainult siis, kui neil on vaja lugeda. Aga niimoodi vähem lugedes ei treenita aju. Lugemine suurendab sõnavara ja empaatiavõimet. Inimesed küll teavad, et lugemine on kasulik, aga nad ei viitsi lugeda. See ei käi muidugi kõigi inimeste kohta, aga kindlasti mõne kohta. Selles arvamusalloos arutlen lugemise üle.*

*Lugemine suurendab sõnavara, sest sa loed sõnu ja sõnad jäävad meelde ja hakkad neid kasutama. Vastu võib küll öelda, et mis kasu on suuremast sõnavarast, aga sellele saab vastata nii, et suur sõnavara aitab ennast paremini väljendada ja parem on lugeda, kui on kasutatud erinevaid sõnu ja väljendatud sõnatüve kordust. Näiteks selle asemel, et kasutada väljendit väga suur, võib kasutada sõna hiiglaslik, kolossaalne või tohtu. Lugemine ka treenib aju. 2013 tegid teadlased uuringuid, kasutades MRI skaneeringuid, ja said teada, et lugedes töötavad erinevaid aju osad. Mida pingelisemaks raamat läks, seda rohkem aju osi hakkas tööle. Kui aju osad töötavad, siis need treenivad iseennast.*

*Lisaks vähendab lugemine stressi. 2009 mõõtsid teadlased Ameerikas jooga, huumori ja lugemise mõju õpilaste*

### KALEV ORGSE

*stressitasemele nõudlikes terviseteaduse programmides. Uuringutes leiti, et 30 minutit lugemist alandas vererõhku, südamelööke ja psühholoogilist stressi sama palju kui jooga või huumor. Testitegijad ütlesid: „Ühe sagedasema stressiallikana nimetavad meditsiiniüliõpilased ajapuudust, need tehnikad ei nõua aga õpingute arvelt liiga palju aega: päevakavas tuleb leida ainult 30 minutit.“*

*Lugemine aitab ka leevendada depressiooni sümptomeid. Briti filosoof Roger Scruton kirjutas: „Lohutus kujuteldavatest asjadest ei ole kujuteldav lohutus.“ Depressioonis inimesed võivad tihti tunda, et on isoleeritud ja teistest kaugenunud, raamatud võivad seda tunnet leevendada. Ilukirjanduse lugemine võib võimaldada ajutiselt põgeneda omaenda maailma eest ja siseneda kujutletavasse maailma. Ühendkuningriigi tervishoiuteenistus on alustanud programmi Reading Well, kus arstid määravad ravimiks lugeda raamatut, mille terviseekspertid on välja valinud.*

*Kokkuvõttes soovitatakse rohkem raamatuid lugeda. Võib tunda küll, et ei leia aega, aga tegelikult on aega palju, pole vaja kaua lugeda, kasvi 10 minutit enne magamaminekut. Lugemine suurendab sõnavara, treenib aju, vähendab stressi ja leevendab depressiooni sümptomeid.*

## VHK JA PMK MEISTRIVÕISTLUSED MALES

VHK ja PMK 2. meistrivõistlused males toimusid eriolukorra tõttu taas mõttemängude portaalil Vint.ee. Võistlused toimusid 15. aprillil seitsmevoorulisena, mõtlemissajaga 10 minutit kummalegi mängijale, iga käiguga lisandus 2 sekundit. Kokku osales 38 mängijat alates eelkoolist ja lõpetades vilistlastega.

Toimus kolm eraldi turniiri. Eelmise aasta võitjatest kaitses esikohta **Joonas Aditya Naestema** (B-turniir, 4.–9. kl), A-turniiril ja C-turniiril eelmise aasta võitjatel esikohta kaitsa ei õnnestunud, 2021. aasta meistrid on **Aleksander Lillepruun** ja **Georg Aleksander Pedoson**.

Palju õnne! Meistritele pani kinkekaardid välja Ballzy.

### Turniir A (Aiake + 1.–3. klass):

1. **Aleksander Lillepruun**, 3. A
2. **Timur Reinsalu**, 3. P
3. **Pärtel Sööt**, 3. PMP

Neljandaks tuli eelkooli parim **Loore Korjus** (Aiake), kes oli ühtlasi turniiri parim tüdruk.

### Turniir B (4.–9. klass):

1. **Joonas Aditya Naestema**, 8. A
2. **Leen Naestema**, 5. T
3. **Kalev Orgse**, 8. PMP

### Turniir C (10.–12. klass + vilistlased):

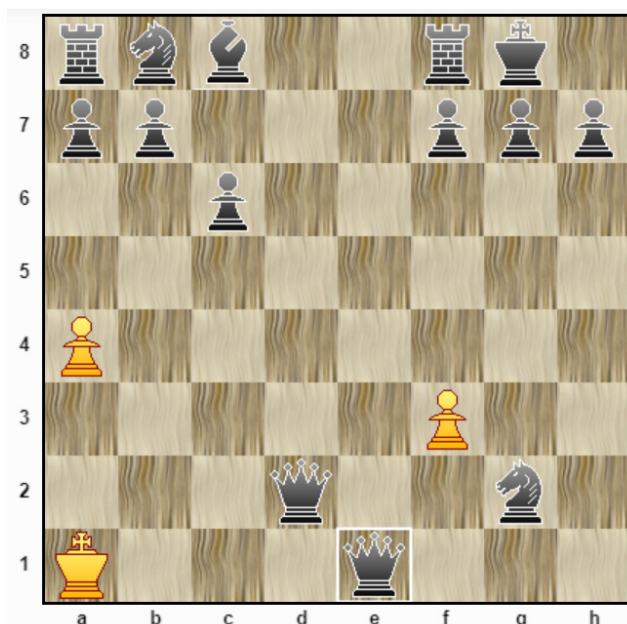
1. **Georg Aleksander Pedoson**, 10. M
2. **Mattias Väli**, vilistlane
3. **Johan-Eerik Kõlar**, vilistlane

Tabelid, mängud:

A-turniir: <https://www.vint.ee/et-ee/tournament/result/180600>

B-turniir: <https://www.vint.ee/et-ee/tournament/result/180601>

C-turniir: <https://www.vint.ee/et-ee/tournament/result/180603>



Sören Aava ja Loore Korjuse partii lõppseis

## ÕNNITLEME!

• VHK maletajad saavutasid **Eesti koolide võistkondlikel kiirmale meistrivõistlustel** III koha!

Võistkonda kuulusid **Georg Aleksander Pedoson**, **Karl Kristofer Orgse**, **Samuel Hoyer** ja **Joonas Aditya Naestema**. Palju õnne!

• 24. aprillil toimus Eesti Muusika Päevade kavas konkursi „**Noor helilooja 2021**” finaalkontsert, mida on võimalik järelkuulata Klassikaraadiost: <https://klassikaraadio.err.ee/1608173368/tana-kontserdisaalis-eesti-baltimuusika-paevad-noor-helilooja>

VHK õpilased esinesid väga tublilt. Nooremas vanusegrupis pälvis võidu ja LHV tulevikulootuse nimelise I preemia **Georg Jakob Salumäe** (õp. **Tõnu Kõrvits**) viiulile ja klaverile kirjutatud teose „Kadunud” eest. Nooremas vanusegrupis pälvis LHV tulevikulootuse nimelise II preemia **Hele-Riin Raun** helitöoga „Ühe lehe lugu”. Vanemas vanusegrupis osales südikalt **Säde Ariel Ojasoo**

(õp. **Tõnu Kõrvits**) teosega „霧 (Kiri – Udu)”. Žüriile laekus sel aastal 30 teost, millest 16 valiti finaalkontserdile. Palju õnne laureaatile, õpetajatele ja peredele!

• Šveitsis toimus video vahendusel konkurss **Iscart International Music Competition**, kus VHK noortel muusikutel läks suurepäraselt. **Ingmar Kiviloo** (õp. **Tereza Šmerling-Heinsaar**, kontsertmeister **Susanna Liisa Onoper**) osales kahes kategoorias: B viiul (90 punkti 100st) ja B poplaul (97 punkti 100st, ühtlasi oma vanusegrupi parim tulemus). Trio koosseisus **Ingmar Kiviloo**, **Karoliina Kuppert** ja **Ursula Melsas** (õp. **Tereza Šmerling-Heinsaar**, kontsertmeister **Susanna Liisa Onoper**) saavutas kammermuusika kategoorias B vanusegrupis 99 punkti 100st, mis oli selle grupi kõrgeim tulemus. Palju õnne muusikutele, õpetajale, kontsertmeistrile ja peredele!

## 8.T ÜHISLOOMING

8. klass õppis veebitunnis luulekujundeid. Õpilaste tunnitöö kirjutas looks kokku **Roos**.

**Heatahtliku ja särasilmse tütarlapse süda murdus. (Mia)**

Pehmed vihmapiilved peitsid särava päikese kurva aprillihommiku eest. (**Roos**)

Salajastel puudel kasvavad sosistavad lehed taevahämaruse taustal. (**Simone**)

Imetillukesed õunapuupungad paluvad tagasihoidlikult kevadpäikeselt kaunist ilma. (**Katariina**)

Varblased nutavad taga kauaoodatud kevadet raagus okstel. (**Grete**)

Tuhmunud, üksik leinakask vaatab kaugusesse. (**Kertu-Liis**)

Tänaval puhub karm, ähvardav tuul. (**Anna Maria**)

Sügavroheline mets mõirgab värvitu tuule mängluses. (**Elisabet Roosimaa**)

Mina istun kodus. Paks punane raamat vaatab mulle riulilt vastu. (**Simona**)

Kiuslik ja kole arvuti röövib mu päevast mitmeid tunde. (**Rahel**)

Kurnav matemaatika joobub meie vesistest stressipisaratest. (**Klara**)

Mu süda lõdiseb nagu lumivalged piibelehed häbeneval varahommikul. (**Trino**)

Pehme suletekk ja külm padi ootavad mind õhtul tuttu. (**Kerttu**)

Magusad ja värvilised kommid kutsuvad mind maiustama. (**Mari**)

Õues liigub karge laulev tuul. (**Katarina**)

Tillukesed helged pilvepadjakesed hõljuvad kõrgel taevas. (**Liis**)

Säravkuldne päikeseratas vaatab maailma läbi koheva pilvekihi. (**Emilia**)

Päike silitab meie väsinud päid ja meelitab õue. (**Elizabeth**)

Pehmete helehallide urbadega puuksad kaitsesid mu tuba tulikumade päikesekiirte eest. (**Barbara**)

Hoovis sisiseb tumepruun päikese käes sädelev uss. (**Anna**)

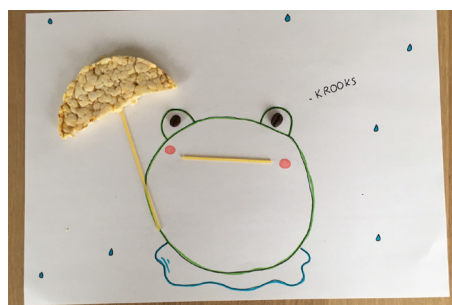
Porine ilm ja vastikud ummikud jäävad meid igatsema. (**Marta Liisa**)

## 4.T KODUSEID LOOVTÖID

Käsitöötunnis said tüdrukud ülesandeks kombineerida pilt toiduainetest või kodustest esemetest ja joonistusest.



Johanna



Emilie



Sonia

VANALINNA  
HARIDUSKOLLEGIUM

[www.vhk.ee](http://www.vhk.ee)

VENE 22  
TALLINN 10123  
TEL: 6996 100

Toimetaja:  
Mirjam Parve  
teataja@vhk.ee